

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм : ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ МЕДИЦИНЕ		
Назив предмета: ЗАШТИТА И УНАПРЕЂЕЊЕ ЗДРАВЉА ДЕЦЕ И АДОЛЕСЦЕНАТА		
Наставник/наставници: Доц. др Николина Бањанин + Проф. др Душан Бацковић Проф. др Сања Миленковић, Проф. др Милош Максимовић, Проф. др Драгана Давидовић, Проф. др Јелена Илић Живојиновић, Доц. др Милена Томанић		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 2		
Услов: положени испити из пете године		
Циљ предмета Упознати студенте са утицајима фактора животне и школске средине на психофизичко здравље, раст и развој деце и омладине		
Исход предмета После апсолвиране наставе изборног предмета студенти ће моћи да: - дефинишу најзначајније проблеме психичког, физичког и социјалног здравља школске деце и адолесцената као и начине њиховог спречавања и лечења - дефинишу главне изворе загађења ваздуха у школској средини и затвореном простору, главне полутанте (хемијске, физичке и биолошке), њихов утицај на здравље и да дају предлоге за превентивне мере; - анализирају ефекте загађења комуналне средине на здравље деце и и предложи мере заштите; - процене значај конзумирања здравствено безбедне хране и воде за пиће код деце у периоду интензивног раста и развоја (контролисана производња, безбедно складиштење, адекватан транспорт и дистрибуција). - анализирају факторе који утичу на ментално здравље школске деце и адолесцената и донесу план активности и примене адекватне превентивне мере		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> - психофизичко здравље школске деце и адолесцената - еколошки фактори и ризични утицаји школске средине на здравље (хигијена простора, микроклиматски фактори, осветљење, бука, аерозагађење, значај исправне воде и хране) - улога превентивне медицине и значај мултидисциплинарног тимског рада у заштити здравља школске деце и адолесцената - савремени методипревенције здравствених проблема деце <i>Практична настава</i> - психофизичко здравље школске деце и адолесцената - еколошки фактори и ризични утицаји школске средине на здравље (хигијена простора, микроклиматски фактори, осветљење, бука, аерозагађење, значај исправне воде и хране) - улога превентивне медицине и значај мултидисциплинарног тимског рада у заштити здравља школске деце и адолесцената савремени методипревенције здравствених проблема деце		
Литература Јорга Ј. (Ур.) Хигијена са медицинском екологијом. Друго издање. Београд: Медицински факултет, Универзитет у Београду, 2016. Васиљевић Н. (Ур.): Практикум из хигијене и медицинске екологије за студенте медицине. Десето издање. Београд: Медицински факултет, Универзитет у Београду, 2019. Стручно-методолошко упутство за спровођење уредбе о здравственој заштити жена, деце, школске деце и студената. Министарство здравља Републике Србије. Републички завод за здравствено осигурање. 1997.		
Број часова активне наставе: 30	Теоријска настава: 12	Практична настава: 18
Методе извођења наставе Теоријску наставу ће држати наставници који се баве датом облашћу, уз приказ најновијих технолошких		

достигнућа, правилника и литературе.

Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад

Семинарски рад ће се одвијати са наставницима релевантних области у виду припремљених семинарских радова, као и решавању задатих проблема.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	1-3	писмени испит	37-70
практична настава	1-3		
семинар-и	12-24		

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

*максимална дужна 2 странице А4 формата